

Toerisme-studie

KABV Gr 10-12

1. Inleiding

Toerisme is die studie van die aktiwiteite, dienste en **industrië** wat 'n reiservaring aan groepe of individue bied. Dit is die studie van die verwagtinge en gedrag van **toeriste**, en die ekonomiese, maatskaplike en omgewingsinvloed van toerisme op Suid-Afrika.

2. Hoofonderwerpe in die Toerisme-kurrikulum

1	Toerisme-sektore
2	Kaartwerk en toerbeplanning
3	Toerisme-aantreklikhede
4	Volhoubare en verantwoordelike toerisme
5	Plaaslike, streeks- en internasionale toerisme (<i>binne en buite Suid-Afrika</i>)
6	Kultuur- en erfenistoerisme
7	Buitelandse valuta-verhandeling
8	Kommunikasie en kliëntediens
9	Bemaking

3. Spesifieke doelwitte van Toerisme

In die vak Toerisme sal leerders die volgende bestudeer:

- verskillende tipes toeriste en die redes waarom hulle reis;
- die verskillende toerismesektore, met spesifieke verwysing na **vervoer**, akkommodasie, voedsel- en drankondernemings, reisorganisasies en ondersteuningsdienste, en die attraksiesektor;
- kaartwerk;
- buitelandse valutaverhandelingkonsepte en die koopkrag van verskillende buitelandse geldeenheide;
- die invloed van wêreldtydsones op reis;
- Suid-Afrika en die SAOG-lande as toerismebestemmings;
- wêreldbekende **ikone** en wêrelderfenis-terreine;
- volhoubare en verantwoordelike toerisme;
- bemaking van toerismeprodukte;
- tegnologie in toerisme;
- kliëntediens en die waarde van diensvoortreflikheid, en
- toerbeplanning.

4. Vereistes om die vak Toerisme aan te bied

4.1 Wat elke leerder moet hê

- 'n handboek
- Graad 10: 'n goeie kwaliteit kleurpadkaart van Suid-Afrika, wat stede, dorpe, lughawens, hawens, ens. aandui. 'n Kaart van die **plaaslike** area of stad word **aanbeveel**.

- Graad 11: 'n goeie kwaliteit kleurkaart van die SAOG-lande, wat stede, dorpe, lughawens, hawens, ens. aandui.
- Graad 12: 'n politieke kaart van die wêreld en ook 'n tydsonekaart wat die belangrikste stede van die wêreld aandui.
- toegang tot die Witskrif oor die Bevordering en Ontwikkeling van Toerisme in Suid-Afrika (1996) en die nuutste weergawe van die Toerisme Groeistrategie,
- toegang tot 'n verskeidenheid toerismetydskrifte, -brosjures, toeristekaarte en advertensies soos hotelbrosjures, boekies en kaarte van Suid-Afrika se Nasionale Parke (SANParke).

Dit word aanbeveel dat die skool op ten minste een toerismetydskrif en /of reistydskrif inteken, om sodoende die onderwyser ingelig te hou oor nuwe ontwikkelings en die nuutste tendense in die toerismededryf. Hierdie bronne moet beskikbaar wees in die klaskamer en nie in die biblioteek nie. Hierdie tydskrifte kan ook op die internet verkry en gelees word.

4.2 Aanbevelings vir die onderwyser

Die onderwyser moet toegang hê tot e-pos-fasiliteite en die internet. Omdat toerisme 'n dinamiese bedryf met veranderende tendense en ontwikkelings is, is dit noodsaaklik vir die onderwyser om toepaslike en nuwe inligting soos vlugskedules, motorverhuringspakkette, toerpakkette, ens. te vind, af te laai en uit te druk,

4.3 Aanbevelings vir die Toerisme-klaskamer

'n Skool moet 'n permanente klaskamer vir toerisme hê wat nie met ander onderwysers gedeel word nie.

Dit word aanbeveel dat die Toerisme-klaskamer die volgende moet hê:

- 'n tydskrif- of brosjurestaander, rakke of soortgelyke fasiliteite vir stoorplek of uitstallings;
- 'n politieke aardbol van die wêreld om onderrig van onderwerpe soos tydsone en toeriste-atraksies te vergemaklik; en
- toegerus wees met oudiovisuele toerusting soos 'n skootrekenaar, dataprojektor en DVD-speler om vakverwante CD's en DVD's te wys.

Die Toerisme-klaskamer moet beveilig word met deure wat kan sluit, en ook met diefstaling, waar moontlik. Genoeg kaste moet beskikbaar wees vir die veilige bewaring van bronne.

5. Algemeen

Die volgende moet deurgaans in Toerisme onderrig word:

- Bewustheid van loopbaangeleenthede
- Bewustheid van voortreflike dienslewening
- Bewustheid van Suid-Afrika as 'n toeristebestemming

(Geredigeer deur Marianne Strydom)