

1. Wat is Geografie?

Geografie is die studie van menslike en fisiese omgewings. Dit is 'n vak wat onderwerpe wat verband hou met fisiese en menslike prosesse oor ruimte en tyd met mekaar kombineer. Met die gebruik van Geografie, kan ons die komplekse wêreld beter verstaan. Daar is baie vertakkings wat in Geografie bestudeer word. Byvoorbeeld, in Fisiese Geografie ondersoek ons natuurlike prosesse en eienskappe, insluitend die atmosfeer, landvorme en ekosisteme. In Menslike Geografie, ondersoek ons die aktiwiteite en die impak van mense op die aarde. Die konsep wat Geografie verenig, is ruimte. Alle geografiese verskynsels het 'n ruimtelike dimensie en werk in 'n voortdurend veranderende omgewing.

2. Geografie-doelwitte

Gedurende graad 10, 11 en 12 word leerders gelei tot die ontwikkeling van die volgende kennis, vaardighede en houdings:

- die verklaring en interpretasie van beide die fisiese en menslike geografiese prosesse;
- om die dinamiese onderlinge verhouding tussen die fisiese en menslike wêreld te beskryf en te verduidelik;
- die ontwikkeling van kennis oor waar plekke voorkom, en die aard van 'n reeks van verskillende plekke op verskillende skale;
- beoefening van noodsaaklike oordraagbare vaardighede - geletterdheid, syfervaardigheid, spraakvermoë en grafiese voorstelling;
- die bevordering van die gebruik van nuwe tegnologie, soos inligtings- en kommunikasietegnologie (IKT) en Geografiese Inligtingstelsels (GIS);
- die ontwikkeling van 'n verbintenis tot volhoubare ontwikkeling;
- die skep van bewustheid en sensitiwiteit vir die ongelykheid in die wêreld;
- bevordering van empatie, verdraagsaamheid en regverdigheid; en
- die neem van ingeligte besluite en maak van oordele oor sosiale en omgewingskwessies.

3. Geografiese vaardighede

Geografiese onderwys dra by tot die ontwikkeling van persoonlike en sosiale bevoegdheid.

Die Geografie-kurrikulum is daarop gerig om die volgende vakspesifieke vaardighede te ontwikkel:

- die gebruik van verbale, kwantitatiewe en simboliese datavorms soos tekste, prente, grafieke, tabelle, diagramme en kaarte;
- die beoefening van veldwerkwaarneming en -kartering, onderhoude met mense, interpretasie van bronne en die gebruik van statistiek;
- die toepassing van kommunikasie-, denk-, praktiese en sosiale vaardighede;

- die beoefening van die volgende spesifieke vaardighede:
 - die identifisering van vrae en kwessies;
 - die insameling en strukturering van inligting;
 - die verwerking, interpretasie en evaluering van data;
 - die neem van besluite en hoe om oordeel te vel;
 - hoe om besluit te neem oor 'n standpunt;
 - die voorstel van oplossings vir probleme; en
 - om saam en onafhanklik te werk.

3. Onderwerpe in Geografie-kurrikulum Gr.10–12)

- Geografiese vaardighede en tegnieke: topografiese kaarte, GIS
- Die samestelling en struktuur van die atmosfeer
- Plaattektoniek, plooiing, verskuiwing, vulkane en aardbewings
- Bevolking: struktuur, groei en beweging
- Waterhulpbronne: Water in die wêreld: oseane, oorstromings, waterbestuur
- Globale lugsirkulasie, Afrika se weer en klimaat
- Gesteentes en landvorme, hange, massabewegings
- Ontwikkeling: verskille, kwessies en geleenthede
- Hulpbronne en volhoubaarheid: grond, energie
- Klimaat en weer: siklone, plaaslike klimaat
- Geomorfologie: dreineerstelsels en fluviale prosesse
- Landelike en stedelike nedersetting
- Ekonomiese Geografie van Suid-Afrika

(Geredigeer deur Marianne Strydom)



Klik op bostaande prent om te sien watter blokkiesraaisels reeds op LitNet gelaai is